accademia
calcio
integrato




**Quando un ragazzo con disabilità intellettiva entra in campo come assistente, non cambia soltanto la sua vita. Cambia l'idea stessa di ciò che una comunità considera possibile.**

[redacted] 8 per mille CHIESA VALDESE [redacted]

**Dopo di Noi – Lavorare in Campo**

Accademia Calcio Integrato

# Il vuoto occupazionale: l'interruzione della crescita nell'età adulta




Le percentuali di occupazione per persone con sindrome di Down o autismo sono critiche. **L'assenza di lavoro nega reddito, relazioni e senso di appartenenza.**

# L’evoluzione dello sport: da esperienza ludica a opportunità professionale

## Fino a ieri:

1. Sport come esclusiva terapia o gioco.
2. Atleta passivo / Beneficiario di assistenza.
3. Fine del percorso al termine dell’età giovanile.



## Oggi:

1. Sport come formazione e lavoro
2. Lavoratore sportivo / Assistente qualificato.
3. Inserimento lavorativo, autonomia, costruzione di un curriculum.

La Riforma dello Sport del 2022 ha riconosciuto la figura del **lavoratore sportivo**.
**Noi dimostriamo che questo ruolo appartiene anche ai giovani con disabilità intellettiva.**

accademia calcio integrato

# Oltre 10 anni di esperienza, ricerca scientifica e innovazione inclusiva



accademia calcio integrato

# La Prova di Fattibilità: Lorenzo, da allievo a Capitano e Assistente

1. Ingresso in Accademia a 9 anni.
2. Sviluppo di competenze tecniche, autorevolezza e responsabilità.
3. Diventa Capitano della squadra di calcio e leader nel basket.
4. Consegue la qualifica ufficiale di **Assistente Sportivo Multidisciplinare** rilasciata dalla FISDIR.



**“La disabilità non impedisce di lavorare; richiede percorsi costruiti sulle capacità reali della persona.”**

# Sei professionisti qualificati, pronti a trasformare la disabilità in competenza











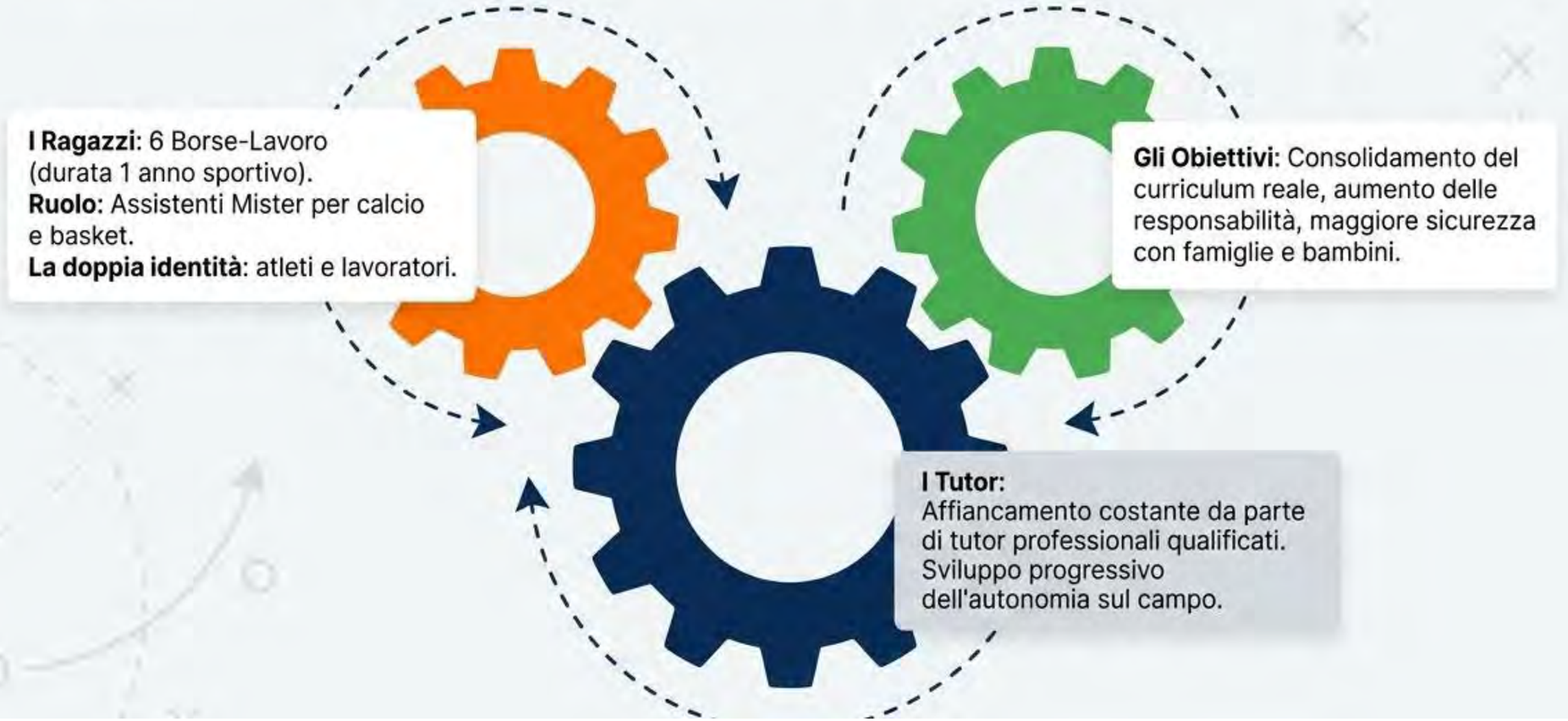


**Qualifica:** Tutti e 6 sono in possesso della **certificazione** FISDIR (Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivo Relazionali).

**Identità**: Non un'eccezione isolata, ma una squadra pronta al lavoro reale.

**Il Valore**: Competenze relazionali, tecniche e organizzative affinate in anni di sport.

# L'Ecosistema Borse-lavoro, affiancamento e doppia identità



**I Ragazzi**: 6 Borse-Lavoro (durata 1 anno sportivo).
**Ruolo:** Assistenti Mister per calcio e basket.
**La doppia identità**: atleti e lavoratori.

**Gli Obiettivi:** Consolidamento del curriculum reale, aumento delle responsabilità, maggiore sicurezza con famiglie e bambini.

**I Tutor:**
Affiancamento costante da parte di tutor professionali qualificati. Sviluppo progressivo dell'autonomia sul campo.

# Le società partner: una rete territoriale solida e operativa



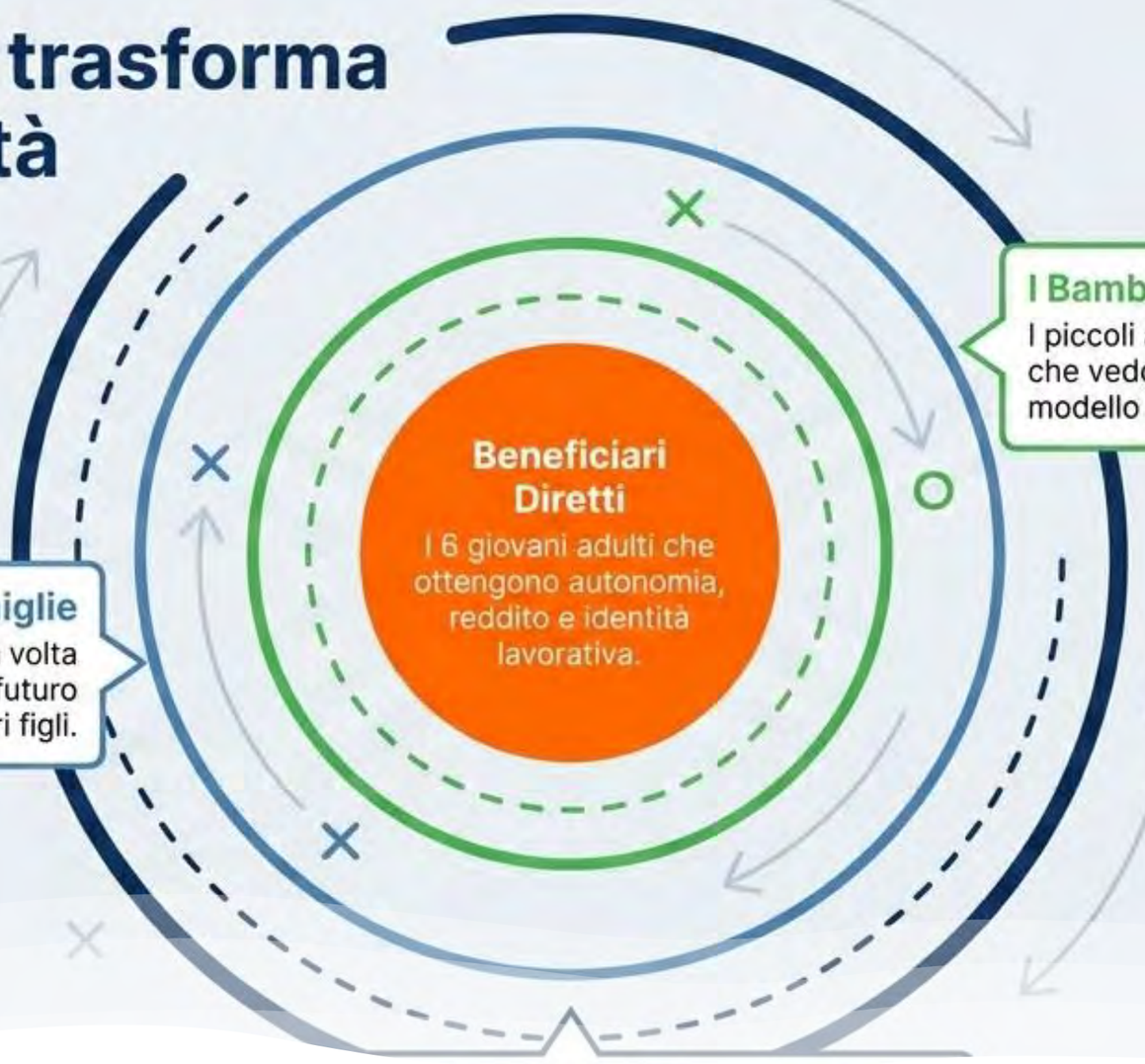
**Hub Centrale**
Centro Sportivo Pio XI (Roma) – La base operativa centrale.

**Settore Calcio**
A.S.D. Petriana Calcio – Integrazione nei quadri tecnici del calcio.

**Settore Basket**
Virtus Roma Basket – Supporto alle attività cestistiche di alto livello.

Le società mettono a disposizione strutture e competenze,

# L’Effetto Onda: un impatto che trasforma l’intera comunità




**I Bambini**
I piccoli atleti dell'Accademia, che vedono nei ragazzi un modello reale di crescita e successo.

**Le Famiglie**
I genitori, che per la prima volta possono immaginare un futuro solido e autonomo per i propri figli.

accademia calcio integrato

# Oltre il campo: un modello replicabile attraverso la narrazione



**L'Obiettivo:**
Non fermarsi a 6 ragazzi, ma creare **uno standard nazionale adottabile da altre realtà.**

**Lo Strumento:**
Realizzazione di un **Video Narrativo** professionale.

**L'Impatto:**
Dare voce ai protagonisti per dimostrare la concreta fattibilità del modello.
Uno strumento di cambiamento culturale per ispirare istituzioni ed enti sportivi in tutta Italia.

accademia calcio integrato

# DOPO DI NOI – LAVORARE IN CAMPO

progetto realizzato grazie al contributo di

