



CORSO DI FORMAZIONE PER attività di calcio integrato

1°GIORNATA: Sabato Mattina **CONOSCERE LE DISABILITA'INTELLETTIVE E RELAZIONALI**

- 9.00 Introduzione al corso
- 10.00 Lo sviluppo psicologico dei giovani con disabilità intellettive e gli effetti dell'attività motoria e sportiva.
- 11.00 Caratteristiche fisiche, psicologiche e relazionali delle disabilità intellettive (autismo, sindrome di Down).
- 12.00 Il linguaggio e la comunicazione: l'importanza di essere costanti, decisi e affettivi.
- 13.00 Pausa Pranzo

1° GIORNATA: Sabato Pomeriggio **COSTRUIRE L'ALLENAMENTO: ASPETTI TECNICI, PSICOLOGICI E RELAZIONALI**

- 14.00 Le capacità motorie dei bambini con disabilità intellettiva e relazionale
- 15.00 Percorsi motori, giochi con la palla e sviluppo della coordinazione
- 16.00 L'allenamento individuale, di gruppo e integrato: costruire un allenamento
- 17.00 Le fasi dell'allenamento

2° GIORNATA: Domenica mattina **LA VALUTAZIONE: MODALITA' E STRUMENTI**

- 9.00 La valutazione psicologica e relazionale
- 10.00 Costruire e progettare strumenti di osservazione, valutazione e verifica (LAVORI DI GRUPPO)
- 11.00 La valutazione motoria
- 12.00 Esercitazione pratica: pensare, progettare e scrivere valutazioni (attraverso la visione di filmati verranno costruite e compilate griglie di valutazione)

3° GIORNATA: Sabato mattina **ATTIVITA' PRATICA IN CAMPO**

- 9.00/13.00 Attività pratica in campo: i corsisti durante gli allenamenti del progetto calcio insieme avranno la possibilità di osservare, proporre e partecipare alle esercitazioni svolte in campo con l'aiuto di tutor specializzati nei diversi campi: psicologi, logopedisti, tecnici, dirigenti
- 13.00 Pausa Pranzo e rientro in aula (CIP)

3° GIORNATA: Sabato Pomeriggio **IL GRUPPO E L'INTEGRAZIONE**

- 15.00 La costruzione della collaborazione di gruppo attraverso i giochi con la palla
- 16.00 La fase dell'accoglienza: l'integrazione del bambino all'inizio del programma
- 17.00 Il ruolo e i compiti degli operatori dall'accoglienza al saluto: rituali, saluto e strumenti di interazione
- 18.00 L'allenamento integrato e La collaborazione fra i membri del team: istruttori, psicologi, medico e dirigenti

4° GIORNATA: Domenica mattina **LA COSTRUZIONE DELLA RETE: SPORT, FAMIGLIA, SANITA'**

- 9.00 Il progetto calcio insieme: la costruzione della rete
- 10.00 Il ruolo dei genitori come fattore di successo
- 11.00 lo stato di salute dei giovani con disabilità intellettiva
- 12.00 la visita medica d'idoneità sportiva: modalità e normative

IL CORSO

In questi anni si è sviluppata la consapevolezza che lo sport e, più in generale l'attività motoria, possano rappresentare delle situazioni in cui promuovere lo sviluppo psicosociale e motorio delle persone con disabilità. L'obiettivo è di raggiungere tramite l'esperienza sportiva un migliore controllo delle risorse personali e dell'ambiente in cui si vive. Il corso di formazione proposto dal cip in collaborazione con il Consiglio Regionale del Lazio e con L'Asd Accademia Calcio Integrato ha come obiettivo proprio quello di formare operatori provenienti da diverse professionalità che possano lavorare in percorsi di calcio integrato rivolti a bambini con disabilità intellettive e relazionali.

La proposta formativa si basa sull'esperienza dell'AS ROMA e dell'ACCADEMIA CALCIO INTEGRATO all'interno del progetto "Calcio insieme": Un percorso sportivo di integrazione attraverso il calcio, per bambini con disabilità intellettive e relazionali. Il corso si suddivide in una parte teorica generale e una parte pratica. Lo strumento principale è l'interazione e la partecipazione dei corsisti attraverso gruppo di lavoro ed esercitazioni pratiche in aula ed in campo. L'utilizzo di situazioni d'aula interattive e di gruppo ha lo scopo di sviluppare un apprendimento partecipato che attraverso l'esperienza pratica in campo potrà essere da subito sperimentato. I corsi formativi hanno come obiettivo, inoltre, quello di fornire tutte le competenze necessarie per sostenere, aiutare e guidare i bambini con disabilità, ma anche per gestire correttamente eventuali problematiche. Il calcio e la palla saranno gli strumenti chiave per guidare il bambino all'apprendimento sportivo e allo sviluppo di tutte le abilità motorie, sociali e psicologiche ad esso collegate. Il corsista al termine della formazione avrà acquisito le competenze base per allenare, gestire e valutare attività di calcio integrato per bambini con disabilità intellettive e relazionali

DESTINATARI

Il corso è rivolto a istruttori di calcio, laureati in Scienze motorie, psicologi, medici e dirigenti sportivi (il corso è a numero chiuso).

METODOLOGIA:

Il corso prevede ore di lezione frontale con momenti di partecipazione attiva attraverso lavori di gruppo, simulazioni ed esercitazioni pratiche con l'utilizzo di materiale video. È inoltre prevista un'attività pratica in campo: i corsisti durante gli allenamenti del progetto "Calcio Insieme", svolti presso i campi della scuola calcio dell'AS ROMA, avranno la possibilità di osservare, proporre e partecipare alle esercitazioni svolte in campo con l'aiuto di tutor specializzati nei diversi campi: psicologi, logopedisti, tecnici, dirigenti.

Il Modello Didattico d'Insegnamento del Calcio per i Giovani con Disabilità Intellettive

Area tecnica sportiva

- Le capacità motorie dei bambini con disturbi intellettivi
- Gli obiettivi e le esercitazioni con giovani con livelli differenti di disabilità
- Cosa deve sapere fare e come costruire un programma di allenamento
- Le fasi dell'allenamento
- Il ruolo e i compiti degli operatori sportivi: empatia e coinvolgimento attivo
- La valutazione motoria dei giovani
- L'allenamento individuale e di gruppo
- I percorsi motori e lo sviluppo della coordinazione
- I giochi con la palla
- I percorsi con la palla
- La costruzione della collaborazione di gruppo attraverso i giochi con la palla

Area psicologica e sanitaria

- Lo sviluppo psicologico dei giovani con disabilità intellettive e gli effetti dell'attività motoria e sportiva
- La fase dell'accoglienza all'inizio del programma
- Come iniziare e terminare l'allenamento: il saluto di gruppo
- Il linguaggio e la comunicazione: l'importanza di essere costanti, decisi e affettivi
- Il ruolo dei genitori come fattore di successo
- La visita medica d'idoneità sportiva
- Lo stato di salute dei giovani con disabilità intellettiva
- Le schede di valutazione dei giovani
- La collaborazione fra i membri del team: istruttori, psicologi, medico e dirigenti